

附件【臺灣十一所護理博士班課程資料綜合整理表】

製表 107.11.28

學校項目	臺大	陽明	北醫	北護	國防	長庚	中國	弘光	成大	高醫	慈濟					
組別名稱	臺灣大學護理學研究所博士班	陽明大學護理學系博士班	陽明大學護理研究所博士班(DNP)	醫學科學研究所跨領域醫學組護理博士班	臺北護理健康大學護理系博士班	國防醫學院醫學科學研究所博士班護理組	臨床醫學研究所博士班護理組	護理學系博士班	中國醫藥大學公共衛生學系博士班護理組	弘光科技大學護理系博士班	成功大學健康照護科學研究所博士班護理組	成功大學護理學系國際博士班	高雄醫學院護理學系博士班	慈濟大學醫學科學研究所博士班健康科學組(護理學群)		
成立年	1997	2003	2018	2001	2006	2005	2008	2003	2018	2011	2016	2003	2017	2001	2010	護理組併入健科組
修業年限	4-7年	2-7年	2-7年	2-7年	3-7年	軍費生及自費生2-7年 軍職公餘進修生6-7年	2-7年	一般生2-7年在職生3-9年	2-7年	3-7年	3-7年	3-7年	3-7年	2-7年		
宗旨	培養具拓展護理專業理論、研究及實務能力之高素質護理領導人才。	培育具有科學與人文素養、創新能力與國際觀的卓越護理專業研究與領導人才。	培育頂尖之臨床實務領導與科學專業護理人才。	培育創新護理新知、獨立研究之高階護理人才。	培育護理實務、教育及研究的領導人才。	1.整合基礎研究與臨床運用。 2.培育尖端研發及教學人才。 3.強化軍陣醫學研究與應用。	培育能執行臨床研究、具備人文素養與醫學倫理內涵、終身學習熱誠、及國際化宏觀視野與研究發展創造力的社會醫療菁英。	1.培育具獨立思考及辨證能力之專業人才。 2.發展與建構護理及公共衛生相關知識能力之專業人才。 3.培育能獨立執行科學研究之專業人才。 4.培育具發展及領導能力之專業人才。	秉承傳統校訓「弘毅博愛」及「以人為本、關懷生命」之辦學理念，遵循學校「培育學生服務人群身心靈整體健康，並兼具人文與科技均衡發展的高級專門技術人才為職志」之教育宗旨	培育健康照護專業領域領導者，發展跨領域全人照護之新知，推動健康照護專業之成長，以提升人類之身心健康及生活品質。	本系以同感、尊重、敬業、愛人為系訓，秉持護理是一種融合科學與藝術的專業理念，培養學生具有護理專業知識與技能及高度服務熱忱的領導人才，並強調培養自主性、獨立性、批判性及創造性之人格特質。期望畢業生具備社會人文科學知識、批判性思考、倫理、護理實務、教學、領導與管理、終生學習、兼具社會關懷、國際視野與使命感的護理專業人才。	培育能擴展知識體系，並展現國際觀的健康照護領導人才。	培育對健康議題能獨立分析、研究、教學與應用的健康科學人才。			
教育目標	1.培育優秀護理人才 2.領導護理專業 3.守護健康、貢獻社會 4.培養具拓展護理專業理論、研究及實務能力之高素質護理領導人才	培育具有科學精神、人文素養、創新能力與國際觀的護理專業研究與領導人才。	培養學生具有進階臨床應用、研究實證轉譯及正確評估健康照顧模式及其成效，並改善領導模式建構卓越臨床照顧品質的能力。	1.發展與建構護理新知。 2.執行跨域及創新之研究能力。 3.發揮社會實踐及影響力。 4.展現團隊協調及領導能力。 5.展現國際行動力。	1.發展護理專業知識。 2.建構護理專業實務或教育模式。 3.執行嚴謹的科學研究。 4.參與國際學術或專業活動。 5.分析健康政策相關議題，與解決決策的行動。 6.展現領導與決策的行動。	1.能運用護理理論與整合跨專業領域知識，提供個人、家庭、群體(軍榮/眷)整體性健康照護之創新改善。 2.能發展實證護理之知識體系，促進個人、家庭、群體(軍榮/眷)健康與安適。 3.能具備創新獨立研究能力，建構軍陣及護理專業之理論架構。 4.能與跨專業協同合作，發揮對健康照護相關議題的領導力。 5.能因應國際健康照護環境變遷，持續個人和專業的成長。	培育具備國際化宏觀視野與研究發展創造力的護理菁英。	1.主動持續追求專業成長 2.持續精進獨立思考及辨證之能力 3.主動發揮個人在專業團隊中的功能及影響力 4.發展與建構護理及公共衛生相關知識之能力 5.能獨立執行嚴謹科學之研究 6.具備專業發展之能力 7.展現專業領導之能力	1.能運用進階護理專業知識於健康照護體系 2.能執行跨領域嚴謹的護理實務研究 3.能洞察專業臨床的問題並展現領導及創新護理專業發展 4.引領跨文化護理實務及國際新趨勢，以符合國際潮流	本系設立國際博士班教育方向著重「護理知識建構」，以護理專業發展為目標，研究亦著重於護理多面向臨床照護之議題，期望培育具備獨立科學探究能力與專業使命之護理學智者。	1.運用研究和理論發展過程，建構護理知識。 2.評析專業議題與趨勢，促進個人成長及護理專業發展。 3.統合理論、研究與實務，影響健康政策的制定及改善。 4.積極參與國際學術交流，提升國際觀及國際能見度。	1.培養學生建立科學思維、獨立思考、以科學方法解決問題以及終身學習的能力。 2.培養學生從事醫學研究創新與應用的能力。 3.培養具前瞻性、多元化與專業性之醫學科學人才。				
核心能力	1.建構與發展護理新知 2.參與護理政策研擬與推動 3.具跨專業溝通與學術合作的能力 4.具獨立完成學術研究與國際發表的能力 5.展現領導能力，參與國際學術活動	1.縝密邏輯推理能力 2.建構護理新知能力 3.創新能力 4.政策分析能力 5.領導能力 6.國際交流與發表能力	1.實證轉譯及應用 2.科學基礎 3.人文應用 4.實務統整 5.領導能力 6.獨立護理照顧	1.知識建構發展能力 2.進階科學及創新研究能力 3.社會實踐影響力 4.專業領導與管理能力 5.國際行動力	1.基礎生物醫學科學 2.護理技能 3.批判性思考 4.關懷 5.專業倫理 6.溝通與合作 7.克盡職責 8.自主學習 9.管理與領導 10.研究 11.國際視野	1.展現邏輯思考與分析推理的能力 2.建構與創造護理專業的能力 3.具備獨立研究及知識傳播能力 4.展現領導能力 5.掌握國際趨勢持續自我成長的能力	1.具備護理知識建構與創新之能力 2.具備獨立執行研究並參與跨專業團隊研究之能力 3.具備人文素養與醫學研究倫理之內涵 4.具備國際觀並展現國際競爭力 5.具備專業領導與參與政策制定能力	1.公共衛生進階專業知識與進階研究能力 2.獨立思辨及研究公共衛生相關知識的能力 3.進階資料處理與分析能力 4.科學論文寫作能力 5.外文能力	1.具有建構及轉譯知識的進階護理實務專業能力 2.具有執行跨領域嚴謹的護理實務研究能力 3.擁有改進護理現況的領導管理及創新能力 4.優化國際專業學習及視野的能力	1.以哲理思緒進行知識發展 2.以研究方式進行知識建構 3.以倫理思辨進行健康實務 4.與不同學科進行溝通合作 5.在專業發展中培養領導能力 6.以終身學習進行科學探索	1.研究能力 2.專業成長能力 3.領導能力 4.國際觀	1.具備醫學科學知識與技能。 2.具備以科學方法解決醫學科學問題之能力。 3.具備科學人文與倫理之素養。				
總學分(必/選/論)	32 (12/8/12)	35 (13/10/12)	34 (7/21/6)	40 (2015年起，總學分改為37) (17/11/12)	48 (21/15/12)	36 (22/2/12)	36 (18/12/6)	34 (14/14/6)	36 (12/12/12)	30 (18/6/6)	36 (12/6/12)	36 (19/5/12)	30 (7/11/12)			
必修課程(學分)	*量性研究方法論-2 *質性研究法專論-2 *健康照護體系與政策-2 *健康與疾病之調適-2 *健康與疾病之護理處置-2 *理論建構與護理實務-2 *博士論文-12 *選修-8	*護理哲學與知識建構-3 *量性研究方法論-2 *質性研究方法論-2 *護理與醫療照顧策略-2 *研究專論(一)-(四)-4 *學術研究倫理-0 *博士論文-12 *選修-4 *專業選修-6	*健康與健康處置-3 *實證研究方法論-2 *照顧實務之管理與領導-2 *護理與醫療照顧策略-2 *研究專論(一)-(四)-4 *學術研究倫理-0 *博士論文-12 *選修-4 *專業選修-6	*研究倫理-0 *進階量性研究方法論-3 *護理科學哲學與知識建構-3 *進階生物統計學-3 *研究特論(一)-1 *研究特論(二)-1 *健康照護系統特論-3 *博士論文-12 *選修-11	*護理哲學與知識發展-3 *高等量性研究方法論-3 *進階護理實務專論-2 *高等資料分析方法論-3 *進階護理實務實習-2 *高等質性研究方法論-3 *環境與健康政策-3 *課程發展-2 *博士論文-12 *選修-15	必修： *研究倫理教育-0 *醫學科學專題討論(一)-2 *軍陣醫學專題研究與轉譯-2 *醫學科學專題討論(二)-1 *博士論文-12 必選：(護理組必選課程) *護理哲學與知識發展-3 *進階研究方法論-3 *進階資料分析方法論-3	*儀器分析法-2 *儀器分析法實驗-1 *進階研究法-2 *護理理論與哲學-4 *生物醫學實驗技術(1)(2)-4 *多變量統計分析-3 *專題討論(1)-1 *專題討論(2)-1 *撰寫論文-0 *博士論文-6 *選修-12	*護理理論與哲學-4 *研究倫理-2 *進階護理研究法-3 *健康照護研究之高階統計學-3 *專題討論-2 *博士論文-6 *選修-14	*流行病學-4 *專題討論(一)-1 *專題討論(二)-1 *專題討論(三)-1 *專題討論(四)-1 *現代生物醫學講座(一)-1 *現代生物醫學講座(二)-1 *現代生物醫學講座(三)-1 *現代生物醫學講座(四)-1 *博士論文-12 *選修-12(需有6學分為本系開設學分)	*護理研究暨實證轉譯-3 *高階生物統計-3 *哲學與理論-3 *流行病學醫療資訊與量化照護評值-3 *健康政策法規與領導-2 *健康產業改革與創新-2 *論文研究發展-2 *博士論文-6 *選修-6	*護理哲學與知識建構-3 *健康照護專題討論(一)(三)-2 *健康照護專題討論(二)(四)-2 *護理暨健康照護研究設計-3 *護理專業探究-2 *健康照護的倫理探討與實踐-3 *健康照護領導與政策-3 *選修-6	*護理哲學與知識建構-3 *護理領導與健康政策-3 *高級生物統計學特論-3 *高級量性研究法-3 *高級質性研究-3 *高級護理專題研討-3 *學術倫理-1 *博士論文-12 *選修-5	*專題討論-4 *慈濟人文與研究典範-1 *學術研究倫理-0 *研究計畫寫作-1 *研究發表與論文寫作實務-2 *進階量性研究方法論-2 *進階應用生物統計學-2 *護理哲學與理論發展-2 *博士論文-12 *選修-4			
資格考	繳交以下三個與其研究主題相關的報告：1.主要研究概念之文獻查證、2.研究方法探討、3.研究測量工具探討，完成後才可申請資格考	1.修完必修9學分，提出一篇與博士論文主題相關之報告，內容包括： a.護理現象(社會醫療照顧背景、政策及臨床現象) b.理論及概念分析 c.研究方法等三部分，方可	(一)依學校規定，應於修業三學年內完成資格考，資格考不及格者，得重考一次，仍不及格者，即予退學。 (二)須修完必修課程7學分，提出一篇與實務博士專題論文主題相關之	修業滿一年，修畢必修學分，修滿及格(論文學分)，即可申請	1.修業滿一年，並修畢高等量性研究方法論、科學哲學與知識發展等必修課程十六學分即可申請筆試 2.須通過資格考筆試，經論文指導教授同意者，始可提出申請口試	(二)應考條件 1.論文指導委員會已奉核在案。 2.修完各組規定之必修課程、核心課程、必選課程及學分數。 3.托福筆測成績須達530分或托福網路測驗71分或符合CEF語言參考架構B2級之各項英語檢定考試標準。	修完必修課程，並經指導教授同意，始得參加博士學位候選人資格考試	1.修業一年以上，並完成博士學位應修課程(專題討論除外)成績及格者，得由指導教授推薦參加考核，並向本系提出申請。經本系核准後，在當學期內執行完畢。不合格者僅可再申請重考一次。 2.博士班研究生須於修業三年內完成資格考。不得參加任何有關修業及考試等相關事宜，然論文發表不在此限。	1.修滿至少18個必修學分及3個選修學分 2.學科成績70分 3.完成至少2/3(160小時)之臨床/研究相關之實務實習 4.至少參加過一次國際專業學術活動之口頭/海報發表或專業研習課程	1.修畢24學分(含18學分必修與6學分選修) 2.投稿一篇論文於SCI、SSCI或EI國際期刊，以第一作者並以成功大學醫學院護理學系國際博士班學生身份投稿	已修畢應修學分且及格者得由指導教授推薦參加考核	博一、二年級需參加每學年所安排之學業輔導報告及修畢本所及所屬學組之全部必修科目(不含專題討論)				

學校項目	臺大	陽明	北醫	北護	國防	長庚	中國	弘光	成大	高醫	慈濟	
		申請博士資格考口試	草案，始得申請博士資格考口試。 (三)實務博士專題論文的題目可為個案照護、品質管理、臨床指南、臨床路徑、或實證轉譯等相關應用。 (四)通過資格考口試者，始得經由研究所所長向教務處提出該生為博士學位候選人之申請，並發給本所博士班學位候選人資格考核通過合格證明書。 (五)申請博士實務博士專題論文資格考核與申請博士學位口試需在不同學期提出。									
學位考	1.需修滿20學分，包括必修12學分、選修學分、選修學分(其中統計學至少3學分，護理研究專題討論(seminar)2學分) 2.以第一作者發表論文兩篇(在學位考試之前須有接受刊登證明)，其中至少一篇須原始著作(必須為博士班入學之後發表著作)，且須為SCI或SSCI	1.需有≥一篇SCI/SSCI期刊接受或發表之原著(學生必須為第一作者，於本學院就讀Ph.D.期間完成者，並以本學院名義發表) 2.博士研究論文題綱經指導教授初審通過	1.需有一篇發表於具審查機制之期刊上，可為系統文獻回顧文章或實證相關之著作(學生必須為單獨第一作者，於本學院就讀期間完成者，並以本學院名義發表)。 2.實務博士專題論文經指導教授初審通過。	1.修畢博士課程所規定之必、選修學分數 2.畢業當學期需選課博士論文 3.兩篇原始著作中，一篇應發表於SCI或SSCI期刊，須以第一作者發表	完成學習成就點數至少8點(含)以上： (1)學術研究論文：至少4點 (2)會議論文(Conference Papers)：至少2點 (3)通過國內外專利審查：不超過2點	博士學位考試(一)應考條件 1.修完必修科目及學分數。 2.通過博士學位候選人資格考試。 3.完成一次(含)以上論文研究進度報告。 4.畢業文章研究生及其論文指導教授須以本所名義發表於與論文相關之國際科學索引(SCI)期刊，研究生為第一作者，論文指導教授為責任作者。在特殊情況下，須商請所長同意，報請院長核定後，得以共同論文指導教授為共同責任作者，主要責任作者仍為論文指導教授，並達下列各項標準之一： (1)排名於SCI前50%(含)之期刊2篇 (2)Impact Factor 5分(含)以上之期刊1篇。 (3)排名於相關領域第一、二名期刊1篇。 5.研究生畢業發表文章以投稿時之最新JCR或文章接受時之最新JCR。惟採用接受時之最新JCR，須由論文指導教授同意。 6.提出博士論文初稿，博士論文可自行採用中文或英文撰寫，惟採用英文撰寫需附中文摘要。 (二)考試期限應於規定之修業年限內通過學位考試。	1.修畢博士課程所規定之學分數(共30學分)，並經資格考口試通過 2.以第一作者發表於SCI或SSCI刊物之原始論文，需已發表(或已接受發表) 3.完成「國外研究實務」，國外研究實務可經由以下任一種方式完成。 (1)可與國外資深研究專家學習研究實務，學生修習完畢後，由國外專家給予學生學分證明。 (2)可選修教育部認可之國外大學博士班課程 (3)可合併上述二種方式，即部分學分為選修教育部認可國外大學博士班課程，部分學分與國外資深研究專家學習研究實務 (4)以英語於國際研討會海報發表論文，或以第一作者名義submit一篇論文到SCI或SSCI雜誌。採認時需填寫採認申請單並經由指導教師同意。	1.以第一作者發表SCI或SSCI期刊刊登(或接受)之原著(理論、驗證、創見)，累計Impact Factor 3.0以上或至少有兩篇為相關領域排名前50%之論文	1.必需修滿至少18個必修學分、6個選修學分及6個博士論文學分、及完成博士論文研究方可申請畢業 2.完成240小時之臨床/研究相關之實務實習 3.至少參加過一次國際專業學術活動之口頭/海報發表或專業研習課程	1.修畢24學分(含18學分必修與6學分選修) 2.參加國際會議發表至少1篇口頭或2篇海報論文 3.以下3種條件須符合其中1項： (1)至少2篇以第一作者刊登於SCI或SSCI或EI國際期刊的原著論文 (2)至非台灣及非學生原生國家之國外進修或短期研究，或至少1篇以第一作者收錄Scopus資料庫的原著論文 (3)至少有一篇具有高排名(Ranking ≤ 20%)，且以第一作者刊登於SCI或SSCI或EI國際期刊的原著論文 4.學位考試前，達成以下英文檢測標準其中之一項： (1)全民英語能力分級檢定中高級 (2)電腦托福197分(含)以上(CEF) (3)國際英語測驗5.5以上 (4)多益測驗750以上 (5)具英語系國家之碩士學位	1.符合各系所、學位學程訂定之英文能力檢定。未符合者，經修習本校語言與文化中心開設之進修英文課程，並考試通過者，視同符合英文能力檢定 2.以第一作者發表在SCI或SSCI之期刊，始得申請學位論文考試	1.完成論文初稿，並經論文輔導委員會成員評估通過 2.已取得博士候選人資格者，在學期間每學年進行研究進度報告，及每學年師生學術日參加研究生口頭或壁報競賽 3.論文發表畢業條件 (1)至少需有1篇SCI(SSCI)排名前20%(含)之論文被接受 (2)或至少兩篇論文已被國內外具同儕互審的學術期刊接受，其中一篇必須SCI(SSCI)排名前50%(含) (3)發表之論文必須為與博士論文有關之系列原著論文，學生必須為第一作者 (4)全民英檢中高級複試檢定或同等程度之托福及其他英語檢定能力之考試合格證明
出國	1.赴國外大學研究所或學術研究機構進修，修習期限為6-12個月，至多分三階段完成 2.以第一作者多投稿一篇SCI或SSCI期刊之論文，並再增加參與一次赴國外國際專業學術研討會，且需口頭報告或海報發表*擇一辦理	至教育部認可英語系國家之院校或本委員會認可之國外院校、學術機構，選修博士班相關課程六學分或進修至少六個月		至本系認可國際性之院校或組織，選修博士班相關課程、工作坊、實務實習(包括臨床實務及研究實務)、參與或發表於境外或國外之英文國際研討會或論文專題研究至少十四個學習日數	無				至國外著名大學或研究機構(不含大陸、香港、澳門地區、學生原生國家)，修習非語言課程之相關專業學程或短期研究，進修總時程不得少於六個月，得分段進修，每段不得少於兩個月	至英語系國家修習博士班課程達6學分，或於博士學位修業期間完成且擔任第一作者之SCI/SSCI期刊論文一篇		
國際會議	至少參加三次相關專業學術研討會，其中至少一次須赴國外參加國際專業學術研討會發表論文	出國參加行之有年有固定時間舉辦之國際會議以英語發表口頭論文至少兩篇		至少參與國際會議並發表博士研究相關論文一次		至少參加過一次國際專業學術活動之口頭/海報發表，或專業研習課程		前須參與國際研討會2次/人	至少參加過一次國際專業學術活動之口頭/海報發表，或專業研習課程	參加國際會議發表至少1篇口頭或2篇海報論文	於國際研討會上至少有1次的英文論文發表	